

PATVIRTINTA  
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-64

## KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS NARIŲ FUNKCIJŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS NARIŲ FUNKCIJŲ SĄRAŠAS	ATSAKINGAS VARDAS, PAVARDĖ, PAREIGOS
1.	<b>Įvykus krizei Mokykloje, organizuoja krizės valdymo priemones:</b>	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.1.	<b>krizių valdymo mokykloje koordinatorius:</b> įvertina krizės aplinkybes ir numato krizės valdymo veiksmus: inicijuoja krizės valdymo mokykloje plano parengimą, organizuoja ir koordinuoja krizės valdymo priemones, įgyvendinus krizės valdymo plane numatytus veiksmus, įvertina veiksmų sėkmingumą, inicijuoja krizės valdymo plano koregavimą, stabdo krizės valdymo mokykloje veiksmus;	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.2.	parengia informaciją apie krizę Mokyklos bendruomenei ir (ar) žiniasklaidai;	Rimantė Gedrimienė, psichologė
1.3.	apie situaciją informuoja Mokyklos bendruomenę, Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, dalyvių susirinkimą (savininką), prireikus – teritorinę policijos įstaigą, Kretingos rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrių;	Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė
1.4.	įvertina Mokyklos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoja jos teikimą: konsultuoja Mokyklos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, rengia pokalbius su mokiniais, esant būtinybei – kreipiasi į sveikatos priežiūros įstaigą dėl būtinos pagalbos suteikimo, švietimo pagalbos ar pedagoginės	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė

	psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos krizių valdymo komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti	
<b>2.</b>	<b>Rūpinasi prevencija, mokinių saugumu, švietimo pagalba:</b>	Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė
2.1.	remdamasi Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlieka Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.2.	rūpinasi pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Mokyklos direktoriui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;	Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Virgina Domarkienė, pradinė klasių mokytoja Rimantė Gedrimienė, psichologė
2.3.	organizuoja Mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;	Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.4.	koordinuoja smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos įgyvendinimą, yra <b>smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės nariais;</b>	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė
<b>3.</b>	<b>Organizuoja ir koordinuoja specialųjį ugdymą:</b>	Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė
3.1.	gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikrus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;	Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Vida Tamošauskienė socialinė pedagogė
3.2.	organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;	

3.3.	organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą Mokykloje;	Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Virgina Domarkienė, pradinių klasių mokytoja Indrė Smilingienė, anglų kalbos mokytoja
3.4	kartu su karjeros specialistu pagal poreikį konsultuoja baigiamosios klasės mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl jo tolesnio mokymosi (galias atitinkančios mokymosi programos parinkimo, mokymosi įstaigos parinkimo) ir pagal galimybes užtikrina sklandų palydėjimą/perėjimą į kitą mokymosi įstaigą;	Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Smilingienė, anglų kalbos mokytoja
<b>4.</b>	<b>Bendradarbiauja su Mokyklos administracija, Mokyklos savivaldos institucijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis:</b>	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė
4.1	teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus Kretingos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo;	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė
4.2.	pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrina sklandų vaiko išitraukimą į ugdymo(si) procesą ir organizuoja vaikui reikalingos mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė
4.3.	bendradarbiauja su Mokyklos savivaldos institucijomis, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugos skyriumi, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis;	Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Marius Meškauskas, fizinio ugdymo mokytojas Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė
4.4.	atlieka Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatytas bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

		Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė
<b>5.</b>	<b>Planuodama prevencijos ir intervencijos priemonės, koordinuodama jų įgyvendinimą ir veiksmingumo vertinimą Mokykloje bei rūpindamasi pozityvaus Mokyklos mikroklimate kūrimu, Komisija:</b>	Aušra Gedgaudienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Rimantė Gedrimienė, psichologė Marius Meškauskas, fizinio ugdymo mokytojas Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Indrė Smilingienė, anglų kalbos mokytoja Virgina Domarkienė, pradinių klasių mokytoja
5.1.	atlikusi Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę, identifikuoja aktualias problemas, apsauginius ir rizikos veiksnius, numato veiklos plane prioritetus ir priemones, už jų įgyvendinimą atsakingus mokyklos darbuotojus;	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė
5.2.	analizuoja ir vertina smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, kitų socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo veiksmingumą Mokykloje, teikia siūlymus Mokyklos direktoriui dėl švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų vykdymo, prireikus, dėl naujų prevencijos programų pasirinkimo ar jų keitimo kitomis;	Aušra Gedgaudienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Rimantė Gedrimienė, psichologė Marius Meškauskas, fizinio ugdymo mokytojas Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Indrė Smilingienė, anglų kalbos mokytoja Virgina Domarkienė, pradinių klasių mokytoja
5.3.	domisi inovacijomis prevencijos srityje, analizuoja jų taikymo galimybes Mokykloje ir inicijuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą ar kitas veiklas, atitinkančias besikeičiančios visuomenės, vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, skatinančias vaikų saviraiškų, aktyvų dalyvavimą Mokyklos gyvenime, bendruomeniškumą ir humaniškus tarpusavio santykius;	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Rimantė Gedrimienė, psichologė

		Marius Meškauskas, fizinio ugdymo mokytojas Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Indrė Smilingienė, anglų kalbos mokytoja Virgina Domarkienė, pradinųjų klasių mokytoja
5.4.	analizuoja Mokyklos vidaus dokumentų turinį saugios ir ugdymui(si) palankios aplinkos ar kitais su vaiko gerove susijusiais aspektais, teikia siūlymus Mokyklos vadovui dėl jų tobulinimo.	Aušra Gedgaudienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Tamošauskienė, socialinė pedagogė Rimantė Gedrimienė, psichologė Marius Meškauskas, fizinio ugdymo mokytojas Lineta Steponavičienė, specialioji pedagogė Indrė Smilingienė, anglų kalbos mokytoja Virgina Domarkienė, pradinųjų klasių mokytoja